

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

MATEMÁTICA

⇒ **Números**

- Sistema de numeração decimal e posicional: leitura, escrita e ordenação de números naturais
- As classes dos milhões e bilhões
- Números ordinais até o 100º
- Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica
- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária
- Problemas envolvendo as quatro operações fundamentais
- Múltiplos, divisores, divisibilidade, introdução às ideias de MMC e MDC
- Problemas de contagem

⇒ **Álgebra**

- Propriedades da igualdade e noção de equivalência
- Grandezas diretamente proporcionais
- Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais

⇒ **Geometria**

- Plano cartesiano: coordenadas (1º quadrante) e representação de deslocamentos
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
- Figuras geométricas planas: características, classificação, representações e ângulos
- Padrões geométricos e mosaicos
- Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes
- Medidas de tempo: leitura de fração de hora



⇒ **Grandezas e medidas**

- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais
- Áreas e perímetros de figuras poligonais
- Noção de volume

⇒ **Probabilidade e estatística**

- Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios
- Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis
- Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos, gráficos de setores e gráfico de linhas

LÍNGUA PORTUGUESA

⇒ **Vida cotidiana**

- Leitura de imagens em narrativas visuais e verbo-visuais
- Compreensão em leitura
- Escrita colaborativa
- Produção de texto oral
- Forma de composição do texto

⇒ **Artístico-literário**

- Formação do leitor literário
- Leitura colaborativa e autônoma
- Formação do leitor literário / Leitura multissemiótica
- Contagem de histórias
- Textos dramáticos
- Escrita autônoma e compartilhada
- Formas de composição de narrativas
- Discurso direto e indireto
- Forma de composição de textos poéticos visuais

⇒ **Vida pública**

- Compreensão em leitura
- Escrita colaborativa
- Planejamento e produção de texto (oral)
- Produção de texto (argumentação oral)
- Forma de composição dos textos



⇒ **Práticas de estudo e pesquisa**

- Compreensão em leitura
- Imagens analíticas em textos
- Pesquisa
- Produção de textos
- Escrita autônoma
- Escuta de textos orais
- Compreensão de textos orais
- Planejamento de texto oral
- Exposição oral
- Forma de composição dos textos: adequação do texto às normas de escrita
- Forma de composição dos textos: coesão e articuladores

⇒ **Todos os campos de atuação**

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos
- Estratégia de leitura
- Planejamento de texto
- Revisão de textos
- Edição de textos
- Utilização de tecnologia digital
- Oralidade pública / Intercâmbio conversacional em sala de aula
- Escuta atenta
- Características da conversação espontânea
- Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala
- Relato oral / Registro formal e informal
- Decodificação / Fluência de leitura
- Compreensão
- Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita
- Construção do sistema alfabético / Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão
- Planejamento de texto / Progressão temática e paragrafação
- Forma de composição de gêneros orais
- Variação linguística
- Construção do sistema alfabético e da ortografia
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil / Ordem alfabética / Polissemia
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto / Acentuação
- Pontuação
- Morfologia



GRAMÁTICA

(distribuição de conteúdos)

⇒ **Ortografia**

- Uso de X / CH
- Uso de G / J
- Uso de S / Z
- Uso de S / C
- Uso de haja / aja
- Uso de a / há
- Uso de houve / ouve
- Uso dos porquês
- Uso de SS / Ç / X / XC / SC / SÇ
- Palavras terminadas com N
- Consoantes não acompanhadas de vogal “mudas”

⇒ **Fonema**

- Encontro vocálico
- Sons da letra X

⇒ **Sílabas – Tonicidade**

- Separação em sílabas
- Separação de sílabas de palavras com consoantes não acompanhadas de vogal
- Acentuação gráfica e tonicidade

⇒ **Classes de palavras**

- Substantivos: flexão de gênero, número e grau
- Pronomes possessivos, demonstrativos, pessoal, de tratamento
- Verbo: flexão em pessoa, número e tempo
- Advérbios
- Locução adverbial
- Adjetivo: grau superlativo
- Locução adjetiva
- Preposição

⇒ **Sinais de pontuação**

- Uso de pontuação e expressividade
- Pontuação de diálogo

⇒ **Concordância**

- Verbal e nominal



CIÊNCIAS

⇒ **Matéria e energia**

- Materiais, diversidade e propriedade
- Ciclo hidrológico
- Estados físicos da água

⇒ **Vida e evolução**

- Nutrição do organismo
- Hábitos alimentares saudáveis
- Corpo humano e seus diferentes sistemas em suas integrações
- Desenvolvimento humano e reprodução

⇒ **Terra e universo**

- Constelações e mapas celestes
- Movimento de rotação da Terra
- Periodicidade das fases da Lua
- Instrumentos ópticos
- Uso e poluição das águas
- Consumo consciente e reciclagem

HISTÓRIA

⇒ **Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social**

- O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.
- As formas de organização social e política: a noção de Estado.
- O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.
- Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

⇒ **Registros da história: linguagens e culturas**

- As tradições orais e a valorização da memória.
- O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
- Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

⇒ **Brasil em construção: transformações políticas, econômicas e sociais**

- Transformações políticas para se pensar o Brasil: de colônia a República.
- Regimes políticos na história brasileira.
- Rebeliões e revoltas ao longo da história brasileira.
- A busca pela cidadania: liberdade, direitos políticos e civis.

GEOGRAFIA

⇒ **O sujeito e seu lugar no mundo**

- Dinâmica populacional.
- Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.
- Conexões e escalas
- Território, redes e urbanização.
- Mudanças e permanências.

⇒ **Mundo do trabalho**

- Trabalho e inovação tecnológica.
- Trabalho e energia.
- Comunicação e transporte na conexão dos locais e pessoas.

⇒ **Formas de representação e pensamento espacial**

- Mapas e imagens de satélite.
- Representação das cidades e do espaço urbano.
- Coleta, manipulação e análise de informações e dados geoespaciais.

⇒ **Natureza, ambiente e qualidade de vida**

- Qualidade ambiental.
- Diferentes tipos de poluição.
- Gestão pública da qualidade de vida.
- Biodiversidade e ciclo hidrológico.
- Interações construtivas, justas e ambientalmente sustentáveis no espaço e na comunidade.

LÍNGUA INGLESA

⇒ **Habilidades motoras**

- Coloring
- Sticking
- Cutting

⇒ **Oralidade (Compreensão oral)**

- "Singing in the rain"
- "Swimming"

⇒ **Oralidade (Produção oral)**

- Presentations
- Group presentation
- Role-play

⇒ **Artes integradas**

- Performing role-play
- Watching videos
- Playing the chair game
- Playing "Who am I?"
- Playing mimicking
- Playing "Who am I?" (game 2)
- Playing "Million dollar password"
- Watching the movie Madagascar
- Paying "Hangman"
- Playing the hygiene dice game
- Playing mime games



⇒ **Conhecimentos linguísticos
(vocabulário e gramática)**

- Who are you?
- Guess who?
- Hair
- Face
- Verb "to be"
- Possessive adjectives
- Secret friend
- How 's the weather?
- Weather forecast
- What's the weather like? = How's the weather?
- Weather adjectives
- Seasons
- What season is it?
- Having fun
- Present Continuous
- Daily activities
- Everyday list
- Clothes
- What are you wearing?
- Colors
- Opinion about clothes
- Accessories
- Animals
- Visiting the safari
- Endangered animals
- Simple Present
- The diets of some animals
- Types of animals by diet
- Herbivores
- Carnivores
- Omnivores
- Research project
- Fact card
- Typical meals
- Food
- Eating habits
- What time is it?
- Food practice

- What do you do every day?
- What's your favorite food?
- Hygiene habits
- What is hygiene?
- Frequency adverbs
- Time expressions
- Do you exercise?
- Physical activities
- Sports
- Daily routine
- Daily actions
- My chores

⇒ **Habilidades integradas**

- Listening
- Reading
- Counting
- Completing the gaps / dialogues
- Connecting the dots
- Matching columns
- Matching words and pictures
- Identifying
- Numbering
- Practicing dialogues
- Writing
- Unscrambling the letters
- Doing pair work
- Listening to songs
- Working on a project
- Reading poems
- Listening to a story
- Talking to your colleagues
- Writing lists
- Spotting odd words
- Commenting about clothes
- Expressing opinion about clothes
- Doing a research project
- Asking the time